19 ноября 2020 года на базе ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» прошел заключительный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации: «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы», ставший праздником мастерства, профессионализма и новых педагогических идей!

Современное поколение студенческой молодежи получает образование в условиях высокотехнологического общества, в котором у обучающихся, привыкших к сверхдоступности и многоканальности информации, трансформируются личностные, психологические, возрастные особенности. В этой связи эффективность воспитательной с молодежной аудиторией всецело зависит от профессионализма руководителя студенческой группы, способного направить процесс воспитания на формирование личностных, духовно-нравственных качеств, инициативности, умения работать в команде, ответственности за принятые решения, самостоятельности, успешности студентов, их социальной и гражданской активности.

Именно поэтому номинация «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы» на сегодняшний день имеет большое значение и актуальность.

В Конкурсе приняли участие педагогические работники, кураторы групп – победители территориальных этапов из семи профессиональных образовательных учреждений Ростовской области: ГБПОУ РО «Донецкий промышленно-гуманитарный техникум», ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова», ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж», ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Конкурс состоял из 4 заданий:

1 конкурсное задание: «Воспитать профессионала» было направлено на актуализацию деятельности по организационно-педагогическому сопровождению группы.



Конкурсанты интересно и красочно представили свой опыт, продемонстрировали знание лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой, заложив всё это в систему своей воспитательной работы со студентами, показали высокую результативность как через собственные достижения, так и через достижения своих

воспитанников.

2 конкурсное задание: «Педагогический десант», в рамках которого каждый конкурсант представлял на сцене проект на тему "Мы профессионалы - за нами будущее!"

Все участники конкурса продемонстрировали высокую профессиональную подготовку, компетентность в организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, педагогическое творчество, креативность, разнообразие применяемых форм, методов, технологий, средств воспитательной работы со студентами.

Несмотря на это, наивысшими баллами были отмечены Глазова А.В., Деньгина Ю.А. и Пыланкина Е.А.



3 конкурсное задание: «Педагогическая дискуссия» направлено на раскрытие научно-методических и социально-педагогических компетенций конкурсантов.

Участникам конкурса для обсуждения была предложена статья «Организация воспитательной работы в колледже как приоритетная проблема среднего профессионального образования». Дискуссия получилась насыщенной, живой. Все конкурсанты были активны как в роли ведущего, так и в роли участников дискуссии, показали ориентированность в теме дискуссии, продемонстрировали умение ставить проблемные вопросы, поддерживать участников дискуссии, слышать оппонентов, вести позитивный диалог, проявили общую и профессиональную эрудицию.



4 конкурсное задание: «Профессионально-педагогическая задача»

В решении профессионально-педагогической задачи все конкурсанты продемонстрировали высокую теоретическую и практическую подготовку, знание нормативно-правовой базы образовательного и воспитательного процессов, возрастных и индивидуальных особенностей подросткового возраста, умение аргументировать предлагаемые решения. Конфликт с нарушением социально-ценностных норм и правил одним из учеников был точно определён всеми участниками конкурса и рассмотрены эффективные пути его разрешения. Наиболее полно и глубоко сложные психологические процессы, происходящие в среде обучающихся, особенно во взаимоотношениях учителей и учеников, были проанализированы у руководителя группы Деньгиной Ю.А. В ответах всех конкурсантов ярко прослеживались профессиональные умения и навыки личного опыта.

Победитель Конкурса:

Деньгина Юлия Андреевна, руководитель группы ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Лауреаты:



Глазова Анастасия Викторовна, руководитель группы ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум»;

Пыланкина Екатерина Анатольевна, руководитель группы ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»

Желаем всем участникам конкурса дальнейших успехов, побед и новых творческих находок!!!

